**Uso de recursos de Internet**

**¿Qué recursos de Internet pueden servir de apoyo al desempeño de su función?**

**Centro pedagógico en línea**

¿Qué es el [Centro pedagógico en línea](http://web3.ibo.org/ibis/occ/guest/home.cfm?redirectedFromOldLogin&CFID=2530060&CFTOKEN=90558492&jsessionid=8030710111086955976751) (CPEL)?

El Centro pedagógico en línea es:

* un sitio web del IB que ofrece apoyo a los profesores que imparten sus tres programas
* un servicio a través de Internet disponible las 24 horas en inglés, francés, español y chino (sólo para el PAI en este último idioma)
* una base de datos de recursos educativos que utiliza las posibilidades de Internet para ofrecer a los profesores del IB la oportunidad de compartir e intercambiar conocimientos y experiencias.

El CPEL permite a los profesores:

* acceder a materiales curriculares
* intercambiar información sobre recursos útiles (por ejemplo, sitios web, revistas, libros)
* intercambiar ideas de enseñanza
* debatir sobre temas curriculares con profesores de diferentes partes del mundo
* participar en el desarrollo curricular
* leer información y noticias del IB
* recibir capacitación en línea.

Ventajas del CPEL:

* permite la comunicación entre profesores de distintas partes del mundo
* permite la comunicación entre los docentes y el IB
* ofrece y permite compartir materiales
* brinda acceso directo a información relativa al IB
* ofrece capacitación en línea.

Es igualmente importante comprender los parámetros y las limitaciones del CPEL. Una pregunta que resulta útil plantearse antes de depender del CPEL como única fuente de información es: "¿en qué otra parte puedo encontrar la información que necesito (por ejemplo, los encargados de los distintos departamentos del colegio, colegas, coordinadores) antes de solicitar ayuda a la comunidad del CPEL?".

**Los consejeros pedagógicos de la Monografía en el CPEL**

Cada asignatura y requisito del Programa del Diploma cuenta con al menos un consejero pedagógico además de servicios de apoyo. Los consejeros pedagógicos para la Monografía son Barry O'Farrell (inglés) y Martín Cordova (español.)

**Barry O'Farrell**

Jefe del departamento de Ciencias

International School of Dusseldorf, Alemania

Barry O'Farrell ha sido jefe del departamento de Ciencias Experimentales de International School of Dusseldorf desde 1980, donde también enseña Biología y Química.

Ha sido examinador de Biología del Programa del Diploma desde 1989, y es actualmente el examinador supervisor de las monografías de Biología. Barry se ha graduado de varias instituciones universitarias de Irlanda: tiene un BSc (licenciatura en Ciencias) del University College, Dublín; realizó un HDE (diploma superior de educación) en el St. Patrick's College, Maynooth; también cursó un Med (máster en educación) en Limerick University. En 1998, realizó un máster en Geografía en la Universidad de Londres, Reino Unido. Naturalista entusiasta, Barry lee con avidez todo lo que se pone a su alcance y tiene un excelente dominio del alemán.

**Martín Cordova**

Profesor de Español A1 Nivel Superior y coordinador de la Monografía

Colegio Peruano - Británico, Perú

Martín ha impartido cursos del IB por seis años. Se formó en la Universidad de San Marcos (Lima), enseña Español A1 Nivel Superior y es el coordinador de la Monografía en su colegio.

**Uso de Internet para la investigación**

Internet es actualmente un importante recurso para diversas áreas. Los alumnos deben estar familiarizados con el uso de Internet como herramienta de investigación, incluso si los recursos informáticos del colegio son limitados.

Es probable que el supervisor deba ayudar a los alumnos a comprender los beneficios y las desventajas del uso de Internet como herramienta de investigación.

Por otra parte, el supervisor puede utilizar Internet como herramienta contra el plagio. En los módulos del taller relativos a las habilidades de supervisión se proporciona una lista de sitios web sobre el plagio, las citas y las bibliografías, que puede utilizar como apoyo para realizar su labor de supervisión.

**Uso de Internet como mecanismo de apoyo**

Tanto los colegios como los profesores también utilizan Internet para distribuir materiales y recursos, por ejemplo, para realizar presentaciones que resulten útiles a un supervisor nuevo.

Si usted encuentra un sitio web que pueda resultar útil para la supervisión de monografías (más que para el contenido), comparta la información con los demás participantes del taller a través del foro de debate.

Continúe a la actividad siguiente: **C3 Actividad de investigación - comprender el papel de otros en la supervisión** . *Para continuar, haga clic en la flecha que apunta hacia la derecha, en la parte superior o al pie de la página.*